Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
Протокол . №2 от 03.10.2022г

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
Протокол . №2 от 03.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
_____ Н.В. Бауер

Рабочая программа
по предмету «Самообслуживание»
2 класс
(Индивидуальное обучение.)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная общеобразовательная программа, обучающегося класса МКОУ Усть-Грязнухинской СШ, разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочая программа рассчитана 1 час в неделю, 34 часов в год.

Учебно-методическое обеспечение и практический материал:

- графические средства для альтернативной коммуникации (карточки с изображением объектов, людей и действий);
- сюжетные картинки на различные тематики для развития речи;
- компьютерные программы и презентации;
- аудио и видеоматериалы;
- раздаточный материал: кукла, средства личной гигиены (мыло, полотенце, салфетки, носовой платок и др.), посуда и др.

Цели и задачи, решаемы при реализации рабочей программы.

Цель - достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживании себя, для обеспечения бытовой независимости.

Задачи:

- формирование гигиенических навыков;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно-гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Содержание учебного предмета.

Навыки, связанные с гигиеной тела.

Научить детей показывать и называть правую и левую руку; уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), правую и левую ногу, части тела: лоб, подбородок, затылок, щеки, губы. Закрепление ранее приобретенных навыков. Понятие "гигиена тела". Уметь чистить зубы, полоскать рот. Уметь мыть ноги. Уметь пользоваться носовым платком. Уметь причесываться и следить за аккуратностью волос.

Навыки одевания и раздевания.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь следить за своим внешним видом. Знать, в каком порядке надевать разные части одежды. Учить различать лицевую сторону от изнанки, застегивать и расстегивать пуговицы, различать обувь для правой и левой ноги. Уметь шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.

Навыки, связанные с приемом пищи.

Сервировка стола перед приемом пищи. Без напоминания взрослого мыть руки перед едой. Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь различать и называть основные предметы питания. Элементарные навыки уборки после принятия пищи.

Навыки поведения и самообслуживания.

Уметь содержать в чистоте и определенном порядке свои вещи, рабочее место , школьные принадлежности.

Результаты освоения конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике для решения соответствующих возрасту бытовых задач;
- Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- Умение сообщать о своих потребностях;
- Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи и питье и других гигиенических процедурах;

Возможные предметные результаты:

- Умение следить за своим внешним видом.
- Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.

- Умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и др.), чередовать их с занятиями.

Базовые учебные действия.

Личностные учебные действия включают следующие умения:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- наличие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие социально-значимых мотивов учебной деятельности, способность принимать и выполнять социальные роли обучающихся;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- развитие самостоятельности;
- наличие интереса к практической деятельности.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1.	Различение одежды	1		
2.	Сезонность одежды	1		
3.	Что носят девочки? Что носят мальчики?	1		
4.	Покажи и назови одежду	1		
5.	Дидактическая игра «Одень куклу»	1		
6.	Гигиена верхней одежды и обуви	1		
7.	Хранение предметов одежды	1		
8.	Застёжки и молнии на одежде	1		
9.	Липучки. Растёгивание и застегивание липучки	1		
10.	Пуговицы. Растёгивание и застёгивание пуговиц.	1		
11.	Пуговицы. Растёгивание и застёгивание пуговиц.	1		
12.	Шнурки. Завязывание и развязывание бантика.	2		
13.	Правила обращения с одеждой	2		
14.	Части тела (общее). Д.и. "Покажи что это?"	1		
15.	Части тела (общее). Разрезные картинки.	1		
16.	Части тела (голова). Д.и. "Покажи что это?"	1		
17.	Части тела (голова). Разрезные картинки.	1		
18.	Человек: строение. Мы рисуем человека.	1		
19.	Личная гигиена	1		
20.	Предметы личной гигиены	1		
21.	Расчёска. Расчёсывание волос.	1		
22.	Умывание лица	1		
23.	Моем руки и лицо. Последовательное мытьё	1		
24.	Чистка зубов	1		
25.	Носовой платок	1		
26.	Дидактическая игра «Купание»	1		
27.	Посуда.	1		
28.	Навыки культурного поведения за столом	1		
29.	Сервировка стола. Д.и. "К нам пришли гости".	2		
30.	Наши нужды.	1		
31.	Мы - помощники. Предметы для уборки помещения	1		